Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Физическая культура и спорт»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология, (специалитет)
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год
Assessment tools for conducting attestation
in discipline assessment «Physical culture and sports»
for students of 2024, 2025, 2026 years of admission under the educational programme
31.05.03 Dentistry, specialization (profile) Dentistry Specialist's degree,
form of study full-time
for the 2026-2027 academic year

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает влияние физических упражнений, сил природной среды, гигиенических факторов на организм человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Для профилактики	1) выполнять суставную гимнастику	нет	да	нет

	жизни человека. Модульная единица 1. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение. Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Модульная единица 3. Естественно-научные основы физического воспитания. Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте. Модульная единица 6. Цифровые технологии в сфере физической культуры и Спорта.	**ответов**	синдрома «компьютерной шеи» необходимо: 1) выполнять суставную гимнастику 2) выполнять гимнастику для глаз 3) выполнять дыхательную гимнастику 4) заниматься закаливающими процедурами 5) применять БАДы 6) сменить сферу деятельности	2) выполнять гимнастику для глаз 3) выполнять дыхательную гимнастику			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что позволяет человеку сохранять физиологические резервы организма	физические упражнения	нет	да	нет

УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-2. Знает метод регламентированного упражнения

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. Модульная единица 6. Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта. Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Методы строго регламентированного упражнения позволяют: 1) использовать широкий выбор разнообразных способов достижения цели 2) точно дозировать интервалы отдыха между частями нагрузки 3) формировать у человека самостоятельность 4) избирательно воспитывать физические качества 5) осуществлять двигательную деятельность занимающихся по твердо предписанной программе	2) точно дозировать интервалы отдыха между частями нагрузки 4) избирательно воспитывать физические качества 5) осуществлять двигательную деятельность занимающихся по твердо предписанной программе	да	да	нет

			6) комплексно развивать физические качества и совершенствовать двигательные умения и навыки				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод физического воспитания, при котором каждое упражнение выполняется в строго заданной форме и с точно обусловленной нагрузкой?	метод регламентированного упражнения	нет	да	нет

УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-3. Знает игровой метод (использование упражнений в игровой форме)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. Модуль 2. Методика и	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными методическими особенностями игрового метода являются: 1) широкий выбор	1) широкий выбор разнообразных способов достижения цели, импровизационный характер действий в игре способствуют формированию у	нет	да	нет

	практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика. Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика. Модульная единица 9. Техника плавания способом кроль на груди. Модульная единица 10. Техника плавания способом кроль на спине. Модульная единица 11. Техника плавания способом брасс.		разнообразных способов достижения цели, импровизационный характер действий в игре способствуют формированию у человека самостоятельности, инициативы, творчества, целеустремленности и других ценных личностных качеств 2) точно дозировать интервалы отдыха между частями нагрузки 3) избирательно воспитывать физические качества 4) наличие в игре элементов соперничества требует от занимающихся значительных физических усилий, что делает ее эффективным методом воспитания физических способностей 5) осуществлять двигательную деятельность занимающихся по твердо предписанной программе 6) комплексно развивать	человека самостоятельности, инициативы, творчества, целеустремленности и других ценных личностных качеств 4) наличие в игре элементов соперничества требует от занимающихся значительных физических усилий, что делает ее эффективным методом воспитания физических способностей 6) комплексно развивать физические качества и совершенствовать двигательные умения и навыки			

			физические качества и совершенствовать двигательные умения и навыки				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод физического воспитания, в основе которого лежит упорядоченная игровая деятельность, реализуемая в соответствии с образным или условным сюжетом?	игровой метод	нет	да	нет

УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-4. Знает соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме)

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

4.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика. Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика. Модульная единица 9. Техника плавания способом кроль на груди. Модульная единица 10. Техника плавания способом кроль на спине. Модульная единица 11. Техника плавания способом брасс.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Соревновательный метод позволяет: 1) импровизационный характер действий в игре способствуют формированию у человека самостоятельности, инициативы, творчества, целеустремленности и других ценных личностных качеств 2) стимулировать максимальное проявление двигательных способностей и выявлять уровень их развития 3) выявлять и оценивать качество владения двигательными действиями 4) наличие в игре элементов соперничества требует от занимающихся значительных физических усилий 5) осуществлять двигательную деятельность	2) стимулировать максимальное проявление двигательных способностей и выявлять уровень их 3) выявлять и оценивать качество владения двигательными действиями 6) обеспечивать максимальную физическую нагрузку	нет	да	нет

			занимающихся по твердо предписанной программе 6) обеспечивать максимальную физическую нагрузку				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется метод физического воспитания, при котором упражнения выполняются в форме соревнований?	соревновательный метод	да	да	нет

УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Умеет использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Методика и практика применения основных средств	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите основные	1) физические упражнения 2) факторы личной и	нет	да	нет

	физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 2. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе. Модульная единица 3. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе. Модульная единица 4. Скандинавская ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 5. Техника скандинавской ходьбы. Часть1. Модульная единица 6. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2. Модульная единица 7. Оздоровительный бег. Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика. Модульная единица 9. Техника плавания способом кроль на груди. Модульная единица 10. Техника плавания способом	**ответов**	средства физической культуры, используемые в регулировании физического и функционального состояния организма: 1)физические упражнения 2) идеомоторные упражнения 3)факторы личной и общественной гигиены 4) спорт и туризм 5) естественные силы природы 6) технические устройства	общественной гигиены 5) естественные силы природы			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие упражнения показаны лицам с функциональными нарушениями осанки?	укрепление мышечного корсета	нет	да	нет

	кроль на спине. Модульная единица 11. Техника плавания способом брасс. Модульная единица 12. Техника старта при плавании кролем на груди и кролем на спине. Модульная единица 13. Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди и брассом. Модульная единица 14. Техника поворота и финиша при плавании кролем на спине.						

УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-2. Умеет организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

6.	Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 2. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе. Модульная единица 3. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе. Модульная единица 4. Скандинавская ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 5. Техника скандинавской ходьбы. Часть1. Модульная единица 6. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2. Модульная единица 7. Оздоровительный бег. Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика. Модульная единица 9. Техника плавания способом	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основные точки для массажа при профилактике ОРВи и гриппа располагаются: 1) на внутреннем крае надбровных дуг 2) на внешнем крае подвздошной кости 3) в области крыльев носа 4) между носом и верхней губой 5) между фалангами среднего пальца 6) начала бровей внутреннего угла глаза	1) на внутреннем крае надбровных дуг 3) в области крыльев носа 4) между носом и верхней губой	нет	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какие упражнения необходимо включать в физкультурную паузу?	позотонические упражнения	нет	да	нет

	кроль на груди. Модульная единица 10. Техника плавания способом кроль на спине. Модульная единица 11. Техника плавания способом брасс.						

УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-3. Умеет регулировать объем и нормировать физические нагрузки

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

7.	Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 2. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе. Модульная единица 3. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе. Модульная единица 4. Скандинавская ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 5. Техника скандинавской ходьбы. Часть1. Модульная единица 6. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2. Модульная единица 7. Оздоровительный бег. Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика. Модульная единица 9. Техника плавания способом	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Причинами перетренированности являются: 1) снижением артериального давления 2) неправильная организация тренировочного процесса 3) нерациональное питание 4) неоправданное увеличение тренировочных нагрузок 5) резкая смена климатических условий 6) перенесѐнное спортсменом «на ногах» какое-либо» заболевание	2) неправильная организация тренировочного процесса 4) неоправданное увеличение тренировочных нагрузок 6) перенесѐнное спортсменом «на ногах» какое-либо» заболевание	нет	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какова длительность упражнений в зоне максимальной мощности?	20-30 секунд	нет	да	нет

	кроль на груди. Модульная единица 10. Техника плавания способом кроль на спине. Модульная единица 11. Техника плавания способом брасс.						

УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) составления утренней гигиенической и производственной гимнастики

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 2. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. В комплекс УГГ следует включать: 1) общеразвивающие упражнения 2) упражнения со значительным отягощением 3) упражнения на гибкость	1) общеразвивающие упражнения 3) упражнения на гибкость 5) упражнения на восстановление дыхания	да	да	нет

	среднем темпе. Модульная единица 3. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе. Модульная единица 4. Скандинавская ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 5. Техника скандинавской ходьбы. Часть1. Модульная единица 6. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2. Модульная единица 7. Оздоровительный бег. Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика. Модульная единица 9. Техника плавания способом кроль на груди. Модульная единица 10. Техника плавания способом кроль на спине. Модульная единица 11. Техника плавания способом брасс.		4) упражнения длительного статического характера 5) упражнения на восстановление дыхания 6) бег на месте				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что является целью производственной гимнастики?	повышение профессиональной работоспособности	нет	да	нет

УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами	н-2. Имеет навык (опыт деятельности)

уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	оценки физического и функционального состояния организма человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 2. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе. Модульная единица 3. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе. Модульная единица 4. Скандинавская ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 5. Техника скандинавской ходьбы. Часть1. Модульная единица 6. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2. Модульная единица 7.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Характеристика телосложения человека определяется: 1) объемом грудкой клетки 2) формой живота 3) кожно-жировой складкой 4) формой рук 5) формой ног 6) формой грудной клетки	2)формой живота 5) формой ног 6) формой грудной клетки	нет	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Оценка функционирования вегетативной нервной системы осуществляется с использованием?	индекс кердо	нет	да	нет

	Оздоровительный бег.						

УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-3. Имеет навык (опыт деятельности) составления комплексов упражнений развития основных физических качеств

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 4. Скандинавская ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 5. Техника скандинавской ходьбы. Часть1. Модульная единица 6. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2. Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика. Модульная единица 9.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие упражнения необходимо использовать при составлении комплекса для развития гибкости: 1) статические упражнения 2) равномерные упражнения 3) активные упражнения 4) пассивные упражнения 5) дыхательные упражнения 6) силовые упражнения	1) статические упражнения 3) активные упражнения 4) пассивные упражнения	нет	да	нет

	Техника плавания способом кроль на груди. Модульная единица 10. Техника плавания способом кроль на спине. Модульная единица 11. Техника плавания способом брасс. Модульная единица 12. Техника старта при плавании кролем на груди и кролем на спине. Модульная единица 13. Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди и брассом. Модульная единица 14. Техника поворота и финиша при плавании кролем на спине.	**2. Вопросы с развёрнутым ответом**	Какой благоприятный возрастной период для закладки базы развития координационных способностей?	6-12 лет	нет	да	нет

ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического	з-1. Знает определение здорового образа жизни

	просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте. Модульная единица 6. Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите формы наглядного метода пропаганды ЗОЖ: 1) инсталяции 2) лекционные занятия 3) видеозарисовки 4) графические изображения 5) социальные проекты 6) курсовые и семинарские занятия	1) инсталляции 3) видеозарисовки 4) графические изображения	нет	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Образ жизни человека, помогающий сохранить здоровье и снизить риск неинфекционных заболеваний путём контроля над поведенческими факторами риска называется?	здоровый образ жизни	нет	да	нет

ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	з-2. Знает факторы, влияющие на уровень здоровья человека

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте. Модульная единица 6. Цифровые технологии в сфере	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Комплексная оценка здоровья человека складывается из: 1) оценки состояния сердечно-сосудистой системы	2) оценки уровней и гармоничности физического и нервно-психического развития 4) степени резистентности и реактивности организма	нет	да	нет

	физической культуры и спорта.		2) оценки уровней и гармоничности физического и нервно-психического развития 3) оценки уровня развития физических качеств 4) степени резистентности и реактивности организма 5) оценки состояния дыхательной системы 6) наличия или отсутствия хронических заболеваний	6) наличия или отсутствия хронических заболеваний			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям называется?	закаливанием	нет	да	нет

ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и	з-З. Знает основные принципы формирования ЗОЖ

	методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте. Модульная единица 6. Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите основные составляющие здорового образа жизни: 1) наследственность 2) физическую активность 3) служба здравоохранения 4) правильное питание 5) соблюдение режима дня и эмоциональное состояние 6) интеллектуальное самочувствие	2) физическую активность 4) правильное питание 5) соблюдение режима дня и эмоциональное состояние	нет	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на	здоровьесберегающие образовательные технологии	нет	да	нет

			воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни называется?				

ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	з-4. Знает предпосылки возникновения и распространения вредных привычек

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля

					предназначен		
	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте. Модульная единица 6. Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Побочными эффектами, возникающими в мочевыделительной системе при длительном применении допинга, являются: 1) простатиты 2) регенерация слизистой оболочки мочеточника 3) нефриты 4) мочекаменная болезнь 5) нормализация выделительной функции 6) доброкачественные и злокачественные образования	1) простатиты 3) нефриты 4) мочекаменная болезнь	нет	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Регулярно повторяющиеся действия, которые наносят ущерб здоровью человека, снижают его работоспособность и мешают полноценной жизни в обществе, называются?	вредные привычки	нет	да	нет

ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	з-5. Знает способы создания мотиваций борьбы и преодоления пагубных предпочтений молодежных, студенческих групп

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте. Модульная единица 6. Цифровые технологии в сфере	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Укажите психологические причины возникновения пагубных предпочтений среди молодежи: 1) комплекс	1) комплекс 4) различные провокации 5) частые депрессии	нет	да	нет

	физической культуры и спорта.		неполноценности 2) травмы головного мозга 3) одиночество 4) различные провокации 5) частые депрессии 6) условия жизни				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется стремление изменить поведение, которое мешает жизни, здоровью или отношениям, и найти альтернативные способы удовлетворения потребностей, которые часто удовлетворяются вредными привычками?	преодоление негативных пристрастий	нет	да	нет

ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и	з-6. Знает влияние оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек

	внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
16.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте. Модульная единица 6. Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными задачами ЛФК при ожирении являются: 1) улучшение нервных регуляций 2) повышение тонуса центральной нервной системы 3) нормализация нарушенных функций 4) адаптация организма к возрастающим физическим нагрузкам 5) повышение тонуса и общей работоспособности организма 6) улучшение функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем	4) адаптация организма к возрастающим физическим нагрузкам 5) повышение тонуса и общей работоспособности организма 6) улучшение функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем	нет	да	нет

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая оздоровительная система способна устранить застойные явления в лёгких и положительно повлиять на дренажную функцию лёгких?	дыхательная гимнастика	нет	да	нет

ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики распространенных заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики распространенных заболеваний, готовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики распространенных заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики распространенных заболеваний, готовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие	у-1. Умеет использовать правила составления программы профессионально-прикладной физической подготовки будущего стоматолога

	грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите формы ППФП студентов в вузе: 1) практические занятия по физической культуре в вузе с применением элементов прикладных видов спорта 2) секционные занятия по прикладным видам спорта 3) физкультпаузы в перерывах учебных занятий 4) занятия в туристических клубах 5) самостоятельные занятия ППФП 6) ППФП в период производственных практик	2) секционные занятия по прикладным видам спорта 4) занятия в туристических клубах 5) самостоятельные занятия ППФП	нет	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как часто следует проводить профессионально-	круглогодично	нет	да	нет

			прикладную физическую подготовку?				

ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики распространенных заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики распространенных заболеваний, готовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики распространенных заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики распространенных заболеваний, готовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	у-2. Умеет составлять план оздоровительных мероприятий для повышения умственной и физической работоспособности средствами нетрадиционной физической культуры

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля

					предназначен		
	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Перечислите противопоказания к занятиям по хатха-йоге при составлении плана оздоровительных мероприятий: 1) гипертония 2) состояния, сопровождающиеся опасностью кровотечения 3) ожирение 4) органические поражения внутренних органов 5) функциональные и органические поражения нервной системы со значительным нарушением ее функций 6) головная боль	1) гипертония 4) органические поражения внутренних органов 5) функциональные и органические поражения нервной системы со значительным нарушением ее функций	нет	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая музыка способствует замедлению процессов развития утомления и повышению работоспособности	лидирующая музыка	нет	да	нет

			спортсмена?				

ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) применения средств физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального состояния

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
19.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы, влияющие на улучшение умственной работоспособности следует учесть при использовании средств	2) хорошее состояние здоровья 3) тишина 5) хорошая освещенность рабочего помещения	нет	да	нет

	деятельности. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте. Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 7. Оздоровительный бег.		ФК: 1) пониженная температура воздуха 2) хорошее состояние здоровья 3) тишина 4) шум 5) хорошая освещенность рабочего помещения 6) приятная музыка				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Дайте определение суммарному количеству выполненной физической работы за одно занятие или тренировочный цикл?	объем физической нагрузки	нет	да	нет

ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов	н-2. Имеет навык (опыт деятельности) использования оздоровительных систем для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек

	групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 7. Оздоровительный бег.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Основными показаниями к выполнению суставной гимнастики при профилактики профессиональных заболеваний являются: 1) остеохондрозы 2) нарушение обмена веществ 3) заболевания сосудов 4) заболевания щитовидной железы 5) расстройство нервной психики 6) мочекаменная болезнь	1) остеохондрозы 2) нарушение обмена веществ 3) заболевания сосудов	нет	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется оздоровительная система Н.М. Амосова?	1000 движений	нет	да	нет

1. Assessment tools for conducting current control in the classroom (CC), assessing students' independent studies (IS), and conducting interim assessment (IA), which allow to check the formation of students' knowledge (k) / skills (s) / abilities (a) provided by the discipline program.

UC-7.1.1. Knows the basic means and methods of physical education

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
UC-7. Able to maintain an adequate level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activities	UC-7.1.1. Knows the basic means and methods of physical education.	k-1. Has knowledge of the effects of exercise, natural factors and hygiene measures on the human body

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
1.	Module 1. Theory of Physical Education, Methodology of a Healthy Lifestyle. Modular Unit 1. Physical education in medical and pharmaceutical universities in Russia. Student sports movement. Modular Unit 2. Psychophysiological foundations of educational work and intellectual activity. Modular Unit 3. Natural science foundations of physical	**1. Selecting multiple correct answers**	Select three correct answers out of six. To prevent "computer neck" syndrome, it is necessary to: 1) perform joint exercises 2) perform eye exercises 3) perform breathing exercises 4) engage in hardening procedures 5) use dietary supplements 6) change your field of activity	1) perform joint exercises 2) perform eye exercises 3) perform breathing exercises	no	yes	no

	education. Modular Unit 4. Adaptive physical education and sports for the disabled. Modular Unit 5. Doping and stimulants in sports. Modular Unit 6. Digital technologies in physical culture and sports.	**2. Open-ended questions**	What allows a person to maintain the body's physiological reserves?	physical exercises	no	yes	no

UC-7.1.1. Knows the basic means and methods of physical education

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
UC-7. Able to maintain an adequate level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activities	UC-7.1.1. Knows the basic means and methods of physical education.	k-2. Knows the method of regulated exercise

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
2.	Module 1. Theory of Physical Education, Methodology of a Healthy Lifestyle. Modular Unit 1. Physical education in medical and pharmaceutical Modular Unit 4. Adaptive physical education and sports for the disabled. Modular Unit 6. Digital technologies in physical culture and sports. Module 2. Methodology and	**1. Selecting multiple correct answers**	Select three correct answers out of six. Strictly regulated exercise methods allow: 1) to use a wide variety of different ways to achieve a goal 2) to precisely dose rest intervals between exercise sessions 3) to develop independence in a person 4) to selectively develop physical qualities	2) to precisely dose rest intervals between exercise sessions 4) to selectively develop physical qualities 5) to carry out physical activity in trainees according to a strictly prescribed program	yes	yes	no

	practical application of basic physical education tools for students. Modular unit 8. Swimming. General characteristics.		5) to carry out physical activity in trainees according to a strictly prescribed program 6) to comprehensively develop physical qualities and improve motor skills and abilities				
		2. Open-ended questions	What is the name of the physical education method in which each exercise is performed in a strictly defined form and with a precisely determined load?	The regulated exercise method	no	yes	no

UC-7.1.1. Knows the basic means and methods of physical education

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
UC-7. Able to maintain an adequate level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activities	UC-7.1.1. Knows the basic means and methods of physical education.	k-3. Knows the game method (using exercises in a game form).

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
3.	Module 1. Theory of Physical Education, Methodology of a Healthy Lifestyle. Modular Unit 4. Adaptive physical education and sports for the disabled. Module 2. Methodology and practical application of basic	**1. Selecting multiple correct answers**	Select three correct answers out of six. The main methodological features of the game method are: 1) a wide range of diverse ways to achieve goals and the improvisational nature of game actions contribute	1) a wide range of diverse ways to achieve goals and the improvisational nature of game actions contribute to the development of independence, initiative, creativity,	no	yes	no

	physical education tools for students. Modular unit 8. Swimming. General characteristics. Modular unit 9. Front crawl swimming technique. Modular unit 10. Back crawl swimming technique. Modular unit 11. Breaststroke swimming technique.		to the development of independence, initiative, creativity, determination, and other valuable personal qualities. 2) precise rest intervals between parts of the exercise. 3) selective development of physical qualities. 4) the presence of competitive elements in the game requires significant physical effort from participants, making it an effective method for developing physical abilities. 5) the implementation of motor activity according to a strictly prescribed program. 6) comprehensive development of physical qualities and improvement of motor skills.	determination, and other valuable personal qualities. 4) the presence of competitive elements in the game requires significant physical effort from participants, making it an effective method for developing physical abilities. 6) comprehensive development of physical qualities and improvement of motor skills.			
		2. Open-ended questions	What is the name of the physical education method based on structured game activities, implemented in accordance with a figurative or conventional plot?	The game method	no	yes	no

UC-7.1.1. Knows the basic means and methods of physical education

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
UC-7. Able to maintain an adequate level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activities	UC-7.1.1. Knows the basic means and methods of physical education.	k-4. Knows the competitive method (using exercises in a competitive manner).

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
4.	Module 1. Theory of Physical Education, Methodology of a Healthy Lifestyle. Modular Unit 4. Adaptive physical education and sports for the disabled. Module 2. Methodology and practical application of basic physical education tools for students. Modular unit 8. Swimming. General characteristics. Modular unit 9. Front crawl swimming technique. Modular unit 10. Back crawl swimming technique. Modular unit 11. Breaststroke swimming technique.	**1. Selecting multiple correct answers**	Select three correct answers out of six. The competitive method allows: 1) the improvisational nature of the game helps develop independence, initiative, creativity, determination, and other valuable personal qualities. 2) stimulate maximum motor skills and assess their level of development. 3) identify and evaluate the quality of motor skills. 4) the presence of competitive elements in the game requires significant physical effort from participants. 5) trainees to perform motor activities according	2) stimulate maximum motor skills and assess their level of development. 3) identify and evaluate the quality of motor skills. 6) ensure maximum physical exertion.	no	yes	no

			to a strictly prescribed program. 6) ensure maximum physical exertion.				
		2. Open-ended questions	What is the name of the physical education method in which exercises are performed in the form of competitions?	competitive method	yes	yes	no

UC-7.2.1. Knows how to select and apply methods and means of physical culture to improve basic physical qualities.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
UC-7. Able to maintain an adequate level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activities	UC-7.2.1. Knows how to select and apply methods and means of physical culture to improve basic physical qualities	s-1. Able to use physical education tools to regulate mental performance, psycho-emotional and functional state of the body.

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA

5.	Module 2. Methodology and practical application of basic physical education tools for students. Modular unit 1. Wellness walking. General characteristics. Modular unit 2. Techniques and rules of wellness walking. Walking at an average pace. Modular unit 3. Techniques and rules of wellness walking. Walking at a fast pace. Modular unit 4. Scandinavian walking. General characteristics. Modular unit 5. Scandinavian walking technique. Part1. Modular unit 6. Scandinavian walking technique. Part 2. Modular unit 7. Wellness running. Modular unit 8. Swimming. General characteristics. Modular unit 9. Front crawl swimming technique. Modular unit 10. Back crawl swimming technique. Modular unit 11. Breaststroke swimming technique. Modular unit 12. Starting technique for front crawl and back crawl. Modular unit 13. Turning and finishing techniques in front crawl	**1. Selecting multiple correct answers**	Select three correct answers out of six. List the main means of physical culture used in regulating the physical and functional state of the body: 1)physical exercises 2) ideomotor exercises 3) factors of personal and public hygiene 4) sports and tourism 5) natural forces of nature 6) technical devices	1)physical exercises 3) factors of personal and public hygiene 5) natural forces of nature	no	yes	no
		2. Open-ended questions	What exercises are recommended for people with functional posture disorders?	strengthening the muscular corset	no	yes	no

	and breaststroke. Modular unit. Turning and finishing techniques in back crawl						

UC-7.2.1. Knows how to select and apply methods and means of physical culture to improve basic physical qualities.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
UC-7. Able to maintain an adequate level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activities	UC-7.2.1. Knows how to select and apply methods and means of physical culture to improve basic physical qualities	s-2. Able to organize activities to promote a healthy lifestyle.

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA

6.	Module 2. Methodology and practical application of basic physical education tools for students. Modular unit 1. Wellness walking. General characteristics. Modular unit 2. Techniques and rules of wellness walking. Walking at an average pace. Modular unit 3. Techniques and rules of wellness walking. Walking at a fast pace. Modular unit 4. Scandinavian walking. General characteristics. Modular unit 5. Scandinavian walking technique. Part1. Modular unit 6. Scandinavian walking technique. Part 2. Modular unit 7. Wellness running. Modular unit 8. Swimming. General characteristics. Modular unit 9. Front crawl swimming technique. Modular unit 10. Back crawl swimming technique. Modular unit 11. Breaststroke swimming technique.	**1. Selecting multiple correct answers**	Select three correct answers out of six. The main points for massage in the prevention of acute respiratory viral infections and influenza are: 1) on the inner edge of the brow ridges 2) on the outer edge of the ilium 3) in the area of the wings of the nose 4) between nose and upper lip 5) between the phalanges of the middle finger 6) the beginning of the eyebrows of the inner corner of the eye	1) on the inner edge of the brow ridges 3) in the area of the wings of the nose 4) between nose and upper lip	no	yes	no
		2. Open-ended questions	What exercises should be included in the physical education break?	postural exercises	no	yes	no

UC-7.2.1. Knows how to select and apply methods and means of physical culture to improve basic physical qualities.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
UC-7. Able to maintain an adequate level of physical fitness to ensure full-fledged	UC-7.2.1. Knows how to select and apply methods and means of physical culture to	s-3. Able to regulate the volume and standardize physical activity

social and professional activities	improve basic physical qualities	

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
7.	Module 2. Methodology and practical application of basic physical education tools for students. Modular unit 1. Wellness walking. General characteristics. Modular unit 2. Techniques and rules of wellness walking. Walking at an average pace. Modular unit 3. Techniques and rules of wellness walking. Walking at a fast pace. Modular unit 4. Scandinavian walking. General characteristics. Modular unit 5. Scandinavian walking technique. Part1. Modular unit 6. Scandinavian walking technique. Part 2. Modular unit 7. Wellness running. Modular unit 8. Swimming. General characteristics. Modular unit 9. Front crawl swimming technique. Modular unit 10. Back crawl swimming technique. Modular unit 11. Breaststroke swimming technique.	**1. Selecting multiple correct answers**	Select three correct answers out of six. Causes of overtraining include 1) decreased blood pressure 2) incorrect organization of the training process 3) irrational nutrition 4) unjustified increase in training loads 5) sudden change of climatic conditions 6) any illness suffered by the athlete while "on his feet".	2) incorrect organization of the training process 4) unjustified increase in training loads 6) any illness suffered by the athlete while "on his feet".	no	yes	no
		2. Open-ended questions	What is the duration of exercises in the maximum power zone??	20-30 seconds	no	yes	no

UC-7.3.1. Knows the methods and means of physical culture to ensure full-fledged social and professional activities

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
UC-7. Able to maintain an adequate level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activities	UC -7.3.1. Knows the methods and means of physical culture to ensure full-fledged social and professional activities.	a -1. Possesses abilities in developing morning hygienic and industrial gymnastics complexes.

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
8.	Module 2. Methodology and practical application of basic physical education tools for students. Modular unit 1. Wellness walking. General characteristics. Modular unit 2. Techniques and rules of wellness walking. Walking at an average pace. Modular unit 3. Techniques and rules of wellness walking. Walking at a fast pace. Modular unit 4. Scandinavian walking. General characteristics. Modular unit 5. Scandinavian walking technique. Part1. Modular unit 6. Scandinavian walking technique. Part 2. Modular unit 7. Wellness running. Modular unit 8. Swimming. General characteristics. Modular unit 9. Front crawl swimming technique.	**1. Selecting multiple correct answers**	Select three correct answers out of six. The morning hygienic exercises complex should include: 1) general development exercises 2) exercises with significant weights 3) flexibility exercises 4) long-term static exercises 5) breathing recovery exercises 6) running on the spot	1) general development exercises 3) flexibility exercises 5) breathing recovery exercises	yes	yes	no
		2. Open-ended questions	What is the purpose of industrial gymnastics?	improving professional performance	no	yes	no

	Modular unit 10. Back crawl swimming technique. Modular unit 11. Breaststroke swimming technique.						

UC-7.3.1. Knows the methods and means of physical culture to ensure full-fledged social and professional activities

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
UC-7. Able to maintain an adequate level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activities	UC -7.3.1. Knows the methods and means of physical culture to ensure full-fledged social and professional activities.	a-2. Possesses the skills to assess the physical and functional state of the human body.

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
9.	Module 2. Methodology and practical application of basic physical education tools for students. Modular unit 2. Techniques and rules of wellness walking. Walking at an average pace. Modular unit 3. Techniques and rules of wellness walking. Walking at a fast pace. Modular unit 4. Scandinavian walking. General characteristics.	**1. Selecting multiple correct answers**	Select three correct answers out of six. The characteristic of a person's physique is determined by: 1) chest volume 2) the shape of the abdomen 3) the skin-fat fold 4) the shape of the hands 5) the shape of the legs 6) the shape of the chest	2) the shape of the abdomen 5) the shape of the legs 6) the shape of the chest	no	yes	no

	Modular unit 5. Scandinavian walking technique. Part1. Modular unit 6. Scandinavian walking technique. Part 2. Modular unit 7. Wellness running.	**2. Open-ended questions**	The functioning of the autonomic nervous system is assessed using...	Kerdo index	no	yes	no

UC-7.3.1. Knows the methods and means of physical culture to ensure full-fledged social and professional activities

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
UC-7. Able to maintain an adequate level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activities	UC -7.3.1. Knows the methods and means of physical culture to ensure full-fledged social and professional activities.	a-3. Possesses the skills of composing sets of exercises for the development of basic physical qualities.

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
10.	Module 2. Methodology and practical application of basic physical education tools for students. Modular unit 1. Wellness walking. General characteristics. Modular unit 2. Techniques and rules of wellness walking. Walking at an average pace. Modular unit 3. Techniques and rules of wellness walking. Walking at a fast pace.	**1. Selecting multiple correct answers**	Select three correct answers out of six. What exercises should be used when composing a complex to develop flexibility?: 1) static exercises 2) uniform exercises 3) active exercises 4) passive exercises 5) breathing exercises 6) strength exercises	1) static exercises 3) active exercises 4) passive exercises	no	yes	no

	Modular unit 4. Scandinavian walking. General characteristics. Modular unit 5. Scandinavian walking technique. Part1. Modular unit 6. Scandinavian walking technique. Part 2. Modular unit 7. Wellness running. Modular unit 8. Swimming. General characteristics. Modular unit 9. Front crawl swimming technique. Modular unit 10. Back crawl swimming technique. Modular unit 11. Breaststroke swimming technique. Modular unit 12. Starting technique for front crawl and back crawl. Modular unit 13. Turning and finishing techniques in front crawl and breaststroke. Modular unit 14. Turning and finishing techniques in back crawl	**2. Open-ended questions**	What is a favorable age period for laying the foundation for the development of coordination abilities?	6-12 years old	no	yes	no

GPC-4.1.1. Knows the basic criteria for a healthy lifestyle, methods for its formation, social, hygienic and medical aspects of alcoholism, drug addiction, substance abuse, principles of their prevention, the basics of hygiene and preventive medicine, forms and methods of sanitary and hygienic education of patients and medical workers, stages of planning and implementation of community programs for the prevention of the most common diseases.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
GPC-4. Capable to carry out and monitor	**GPC-4.1.1.** Knows the basic criteria for a	k-1. Knows the definition of a healthy lifestyle.

the effectiveness of preventive measures, the formation of a healthy lifestyle and sanitary and hygienic education of the population.	healthy lifestyle, methods for its formation, social, hygienic and medical aspects of alcoholism, drug addiction, substance abuse, principles of their prevention, the basics of hygiene and preventive medicine, forms and methods of sanitary and hygienic education of patients and medical workers, stages of planning and implementation of community programs for the prevention of the most common diseases.	

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
11.	Module 1. Theory of physical education, methodology of a healthy lifestyle. Modular unit 5. Doping and stimulants in sports. Module unit 6. Digital technologies in the field of physical culture and sports.	**1. Selecting multiple correct answers**	Select three correct answers out of six. Specify the forms of visual methods for promoting healthy lifestyles: 1) installations 2) lectures 3) video sketches 4) graphic images 5) social projects 6) coursework and seminars	1) installations 3) video sketches 4) graphic images	no	yes	no

		2. Open-ended questions	Образ жизни человека, помогающий сохранить здоровье и снизить риск неинфекционных заболеваний путём контроля над поведенческими факторами риска называется?	healthy lifestyle	no	yes	no

GPC-4.1.1. Knows the basic criteria for a healthy lifestyle, methods for its formation, social, hygienic and medical aspects of alcoholism, drug addiction, substance abuse, principles of their prevention, the basics of hygiene and preventive medicine, forms and methods of sanitary and hygienic education of patients and medical workers, stages of planning and implementation of community programs for the prevention of the most common diseases.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
GPC-4. Capable to carry out and monitor the effectiveness of preventive measures, the formation of a healthy lifestyle and sanitary and hygienic education of the population.	**GPC-4.1.1.** Knows the basic criteria for a healthy lifestyle, methods for its formation, social, hygienic and medical aspects of alcoholism, drug addiction, substance abuse, principles of their prevention, the basics of hygiene and preventive medicine, forms and methods of sanitary and hygienic education of patients and medical workers, stages of planning and implementation of community programs for the prevention of the most common diseases.	k-2. Knows the factors that affect the level of human health.

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA

12.	Module 1. Theory of physical education, methodology of a healthy lifestyle. Modular unit 5. Doping and stimulants in sports. Module unit 6. Digital technologies in the field of physical culture and sports.	**1. Selecting multiple correct answers**	Select three correct answers out of six. A comprehensive assessment of human health consists of: 1) assessment of the state of the cardiovascular system 2) assessment of the levels and harmony of physical and neuropsychiatric development 3) assessment of the level of development of physical qualities 4) the degree of resistance and reactivity of the body 5) assessment of the respiratory system 6) the presence or absence of chronic diseases	2) assessment of the levels and harmony of physical and neuropsychiatric development 4) the degree of resistance and reactivity of the body 6) the presence or absence of chronic diseases	no	yes	no
		2. Open-ended questions	Increasing the body's resistance to various external influences is called...	hardening	no	yes	no

GPC-4.1.1. Knows the basic criteria for a healthy lifestyle, methods for its formation, social, hygienic and medical aspects of alcoholism, drug addiction, substance abuse, principles of their prevention, the basics of hygiene and preventive medicine, forms and methods of sanitary and hygienic education of patients and medical workers, stages of planning and implementation of community programs for the prevention of the most common diseases.

Results of mastering the educational	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline

program (competencies)		
GPC-4. Capable to carry out and monitor the effectiveness of preventive measures, the formation of a healthy lifestyle and sanitary and hygienic education of the population.	**GPC-4.1.1.** Knows the basic criteria for a healthy lifestyle, methods for its formation, social, hygienic and medical aspects of alcoholism, drug addiction, substance abuse, principles of their prevention, the basics of hygiene and preventive medicine, forms and methods of sanitary and hygienic education of patients and medical workers, stages of planning and implementation of community programs for the prevention of the most common diseases.	k-3. Knows the basic principles of healthy lifestyle formation.

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
13.	Module 1. Theory of physical education, methodology of a healthy lifestyle. Modular unit 5. Doping and stimulants in sports. Module unit 6. Digital technologies in the field of physical culture and sports.	**1. Selecting multiple correct answers**	Select three correct answers out of six. List the main components of a healthy lifestyle: 1) heredity 2) physical activity 3) Health service 4) proper nutrition 5) daily routine and emotional state 6) intellectual well-being	2) physical activity 4) proper nutrition 5) daily routine and emotional state	no	yes	no
					no	yes	no

		2. Open-ended questions	Psychological and pedagogical technologies, programs, and methods aimed at fostering in students a culture of health, personal qualities that contribute to its preservation and strengthening, the formation of an understanding of health as a value, and motivation for a healthy lifestyle are called...	health-saving educational technologies	no	yes	no

GPC-4.1.1. Knows the basic criteria for a healthy lifestyle, methods for its formation, social, hygienic and medical aspects of alcoholism, drug addiction, substance abuse, principles of their prevention, the basics of hygiene and preventive medicine, forms and methods of sanitary and hygienic education of patients and medical workers, stages of planning and implementation of community programs for the prevention of the most common diseases.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
GPC-4. Capable to carry out and monitor the effectiveness of preventive measures, the formation of a healthy lifestyle and sanitary and hygienic education of the population.	**GPC-4.1.1.** Knows the basic criteria for a healthy lifestyle, methods for its formation, social, hygienic and medical aspects of alcoholism, drug addiction, substance abuse, principles of their prevention, the basics of hygiene and preventive medicine, forms and methods of sanitary and hygienic education of patients and medical workers, stages of planning and implementation of community programs for the prevention of the most common diseases.	k-4. Knows the prerequisites for the emergence and spread of bad habits.

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
14.	Module 1. Theory of physical education, methodology of a healthy lifestyle. Modular unit 5. Doping and stimulants in sports. Module unit 6. Digital technologies in the field of physical culture and sports.	**1. Selecting multiple correct answers**	Select three correct answers out of six. Side effects in the urinary system that occur with long-term doping include: 1) prostatitis 2) regeneration of the ureteral mucosa 3) nephritis 4) urolithiasis 5) normalization of excretory function 6) benign and malignant tumors	1) prostatitis 3) nephritis 4) urolithiasis	no	yes	no
		2. Open-ended questions	Regularly repeated actions that damage human health, reduce his ability to work and interfere with a full-fledged life in society are called...	bad habits	no	yes	no

GPC-4.1.1. Knows the basic criteria for a healthy lifestyle, methods for its formation, social, hygienic and medical aspects of alcoholism, drug addiction, substance abuse, principles of their prevention, the basics of hygiene and preventive medicine, forms and methods of sanitary and hygienic education of patients and medical workers, stages of planning and implementation of community programs for the prevention of the most common diseases.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
GPC-4. Capable to carry out and monitor	**GPC-4.1.1.** Knows the basic criteria for a	k-5. Knows ways to create motivation to fight and

the effectiveness of preventive measures, the formation of a healthy lifestyle and sanitary and hygienic education of the population.	healthy lifestyle, methods for its formation, social, hygienic and medical aspects of alcoholism, drug addiction, substance abuse, principles of their prevention, the basics of hygiene and preventive medicine, forms and methods of sanitary and hygienic education of patients and medical workers, stages of planning and implementation of community programs for the prevention of the most common diseases.	overcome harmful preferences of youth and student groups.

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
15.	Module 1. Theory of physical education, methodology of a healthy lifestyle. Modular unit 5. Doping and stimulants in sports. Module unit 6. Digital technologies in the field of physical culture and sports.	**1. Selecting multiple correct answers**	Select three correct answers out of six. Indicate the psychological causes of harmful addictions among young people: 1) inferiority complex 2) brain injury 3) loneliness 4) various provocations 5) frequent depression 6) living conditions	1) inferiority complex 4) various provocations 5) frequent depression	no	yes	no
		2. Open-ended questions	What is the name of the desire to change behaviors that interfere with life, health, or relationships, and find alternative ways to meet needs that are often met by bad habits?	overcoming negative addictions	no	yes	no

GPC-4.1.1. Knows the basic criteria for a healthy lifestyle, methods for its formation, social, hygienic and medical aspects of alcoholism, drug addiction, substance abuse, principles of their prevention, the basics of hygiene and preventive medicine, forms and methods of sanitary and hygienic education of patients and medical workers, stages of planning and implementation of community programs for the prevention of the most common diseases.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
GPC-4. Capable to carry out and monitor the effectiveness of preventive measures, the formation of a healthy lifestyle and sanitary and hygienic education of the population.	**GPC-4.1.1.** Knows the basic criteria for a healthy lifestyle, methods for its formation, social, hygienic and medical aspects of alcoholism, drug addiction, substance abuse, principles of their prevention, the basics of hygiene and preventive medicine, forms and methods of sanitary and hygienic education of patients and medical workers, stages of planning and implementation of community programs for the prevention of the most common diseases.	k-6. Knows the impact of wellness systems on improving health, preventing occupational diseases and bad habits.

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
16.	Module 1. Theory of physical education, methodology of a healthy lifestyle. Modular unit 5. Doping and stimulants in sports. Module unit 6. Digital technologies in the field of physical culture and sports.	**1. Selecting multiple correct answers**	Select three correct answers out of six. The main goals of exercise therapy for obesity are: 1) improving nervous system regulation 2) increasing the tone of the central nervous system 3) normalizing impaired functions 4) adapting the body to	4) adapting the body to increasing physical activity 5) increasing tone and overall performance 6) improving the functional state of the cardiovascular and respiratory systems	no	yes	no
					no	yes	no

			increasing physical activity 5) increasing tone and overall performance 6) improving the functional state of the cardiovascular and respiratory systems				
		2. Open-ended questions	What kind of wellness system is able to eliminate congestion in the lungs and positively affect the drainage function of the lungs?	breathing exercises	no	yes	no

GPC-4.2.1. Able to develop and implement preventative and healthy lifestyle programs, create a plan for preventative measures and implement methods for group and individual prevention of common diseases, prescribe preventative measures to patients taking into account risk factors for the prevention and early detection of diseases, including cancer; select and prescribe medications and non-drug methods for the prevention of common diseases; prepare oral presentations or printed texts promoting a healthy lifestyle and increasing public literacy in matters of sanitary culture and prevention.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
GPC-4. Capable to carry out and monitor the effectiveness of preventive measures, the formation of a healthy lifestyle and sanitary and hygienic education of the population.	**GPC-4.2.1.** Able to develop and implement preventative and healthy lifestyle programs, create a plan for preventative measures and implement methods for group and individual prevention of common diseases, prescribe preventative measures to patients taking into account risk factors for the prevention and early detection of diseases, including cancer; select and prescribe medications and non-drug methods for the prevention of common	**s-1.** Knows how to use the rules for developing a program for professional and applied physical training for future dentists.

	diseases; prepare oral presentations or printed texts promoting a healthy lifestyle and increasing public literacy in matters of sanitary culture and prevention.	

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
17.	Module 1. Theory of physical education, methodology of a healthy lifestyle. Modular unit 2. The psychophysiological foundations of educational work and intellectual activity. Modular unit 4. Adaptive physical education and sports for the disabled.	**1. Selecting multiple correct answers**	Select three correct answers out of six. List the forms of professional and applied physical training for students at a university: 1) practical physical education classes at the university using elements of applied sports 2) sectional classes in applied sports 3) physical education breaks during class breaks 4) classes at tourist clubs 5) independent classes in professional and applied physical training 6) professional and applied physical training during industrial training	2) sectional classes in applied sports 4) classes at tourist clubs 5) independent classes in professional and applied physical training	no	yes	no
					no	yes	no
		2. Open-ended questions	How often should professional applied physical training be carried out?	all year round	no	yes	no

GPC-4.2.1. Able to develop and implement preventative and healthy lifestyle programs, create a plan for preventative measures and implement methods for group and individual prevention of common diseases, prescribe preventative measures to patients taking into account risk factors for the prevention and early detection of diseases, including cancer; select and prescribe medications and non-drug methods for the prevention of common diseases; prepare oral presentations or printed texts promoting a healthy lifestyle and increasing public literacy in matters of sanitary culture and prevention.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
GPC-4. Capable to carry out and monitor the effectiveness of preventive measures, the formation of a healthy lifestyle and sanitary and hygienic education of the population.	**GPC-4.2.1.** Able to develop and implement preventative and healthy lifestyle programs, create a plan for preventative measures and implement methods for group and individual prevention of common diseases, prescribe preventative measures to patients taking into account risk factors for the prevention and early detection of diseases, including cancer; select and prescribe medications and non-drug methods for the prevention of common diseases; prepare oral presentations or printed texts promoting a healthy lifestyle and increasing public literacy in matters of sanitary culture and prevention.	s-2. Able to draw up a plan of health-improving activities to improve mental and physical performance through non-traditional physical education

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
18.	Module 1. Theory of physical education, methodology of a healthy lifestyle.	**1. Selecting multiple correct**	Select three correct answers out of six. List the contraindications	1) hypertension 4) organic lesions of internal organs	no	yes	no

	Modular unit 2. The psychophysiological foundations of educational work and intellectual activity. Modular unit 4. Adaptive physical education and sports for the disabled.	**answers**	to hatha yoga classes when creating a wellness plan.: 1) hypertension 2) conditions accompanied by the risk of bleeding 3) obesity 4) organic lesions of internal organs 5) functional and organic lesions of the nervous system with significant impairment of its functions 6) headache	5) functional and organic lesions of the nervous system with significant impairment of its functions	no	yes	no
		2. Open-ended questions	What kind of music helps slow down the development of fatigue and improve an athlete's performance?	leading music	no	yes	no

GPC-4.3.1. Has practical experience in conducting health education work among children and adults, developing behavior in children and adults (their legal representatives) aimed at maintaining and improving the level of somatic health, developing a plan of preventive measures and implementing methods of group and individual prevention of the most common diseases.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
GPC-4. Capable to carry out and monitor the effectiveness of preventive measures, the formation of a healthy lifestyle and sanitary and hygienic education of the population.	**GPC-4.3.1.** Has practical experience in conducting health education work among children and adults, developing behavior in children and adults (their legal representatives) aimed at maintaining and improving the level of somatic health, developing a plan of preventive measures and implementing methods of group and individual prevention of the most common diseases	s-1. Has the skills of using physical culture tools to regulate mental performance and psycho-emotional state.

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
19.	Module 1. Theory of physical education, methodology of a healthy lifestyle. Modular unit 2. The psychophysiological foundations of educational work and intellectual activity. Modular unit 5. Doping and stimulants in sports. Module 2. Methodology and practical application of basic physical education tools for students. Modular unit 7. Wellness running.	**1. Selecting multiple correct answers**	Select three correct answers out of six. What factors affecting the improvement of mental performance should be considered when using physical therapy? 1) lower air temperature 2) good health 3) silence 4) noise 5) good lighting in the work area 6) pleasant music	2) good health 3) silence 5) good lighting in the work area	no	yes	no
					no	yes	no
		2. Open-ended questions	Define the total amount of physical work performed in a single session or training cycle?	volume of physical activity	no	yes	no

GPC-4.3.1. Has practical experience in conducting health education work among children and adults, developing behavior in children and adults (their legal representatives) aimed at maintaining and improving the level of somatic health, developing a plan of preventive measures and implementing methods of group and individual prevention of the most common diseases.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
GPC-4. Capable to carry out and monitor the effectiveness of preventive measures, the formation of a healthy lifestyle and sanitary and hygienic education of the population.	**GPC-4.3.1.** Has practical experience in conducting health education work among children and adults, developing behavior in children and adults (their legal representatives) aimed at maintaining and	s-2. Has skills in using wellness systems to improve health, prevent occupational diseases and bad habits.

	improving the level of somatic health, developing a plan of preventive measures and implementing methods of group and individual prevention of the most common diseases	

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
20.	Module 2. Methodology and practical application of basic physical education tools for students. Modular unit 7. Wellness running.	**1. Selecting multiple correct answers**	Select three correct answers out of six. The main indications for performing joint exercises to prevent occupational diseases are: 1) osteochondrosis 2) metabolic disorders 3) vascular diseases 4) thyroid diseases 5) nervous mental disorders 6) urolithiasis	1) osteochondrosis 2) metabolic disorders 3) vascular diseases	no	yes	no
					no	yes	no
		2. Open-ended questions	What is the name of N.M. Amosov's health system?	1000 movements	no	yes	no

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:
1. Основные компоненты здоровьесберегающей среды.
2. Формы занятий физической культурой в медицинском вузе
3. Факторы, влияющие на изменение состояния умственной работоспособности студентов.
4. Определение допинга и классификацию официально запрещенных препаратов.
5. Способы восстановления после физических нагрузок традиционными и нетрадиционными средствами физической культуры.

6. Особенности профессионального труда врачей различного профиля.

Задания по оценке освоения практических навыков (умений):
Задание № 1. Продемонстрировать способность управления группой людей при выполнении физкультурной паузы.
Задание № 2. Определить собственный порог аэробной выносливости. Составить персональную программу двигательной активности в аэробном режиме на неделю с учетом возраста и степени физической подготовленности.
Задание № 3. Произвести расчет собственного среднего коэффициента физической активности (КФА) в недельном цикле.
Задание № 4. Оценить физическое развитие и функциональное состояние, определить морфофункциональный статус. Выявить отстающие стороны в функциональном состоянии, составить комплекс упражнений, позволяющий улучшить отстающие показатели.
Задание № 5. Составить комплекс упражнений для профилактики профессионального заболевания стоматологов - координаторных неврозов, используя основные средства профессионально-прикладной физической подготовки.
Задание № 6. Оценить собственный психоэмоциональный статус, используя соответствующие тесты. Составить и выполнить комплекс упражнений, направленных на регулирование психофизического состояния организма и профилактику вредных привычек.

2. Questions for preparation for the intermediate attestation:
1. The main components of a health-saving environment.
2. Forms of physical education classes at a medical university
3. Factors influencing the change in the state of students' mental performance.
4. Definition of doping and classification of officially prohibited drugs.
5. Methods of recovery after physical exertion by traditional and non-traditional means of physical culture.
6. Features of professional work of doctors of various profiles.

Tasks for assessing the acquisition of practical abilities (skills):
Task number 1. Demonstrate the ability to manage a group of people while taking a physical education break.
Task number 2. Determine your aerobic endurance threshold. Create a personalized weekly aerobic activity program based on your age and fitness level..
Task number 3. Calculate your own average coefficient of physical activity (CFA) in a weekly cycle.
Task number 4. To assess physical development and functional status, to determine the morphofunctional status. Identify the lagging sides in the functional state, and create a set of exercises to improve the lagging indicators.
Task number 5. To create a set of exercises for the prevention of occupational diseases of dentists - coordination neuroses, using the basic means of professionally applied physical training.
Task number 6. Evaluate your own psychoemotional status using appropriate tests. Create and perform a set of exercises aimed at regulating the psychophysical state of the body and preventing bad habits.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Физическая культура и спорт
по образовательной программе 31.05.03 Стоматология, профиль Стоматология
Учебный год: 2026 - 2027

Экзаменационный билет №1.

1. Особенности проведения занятий физической культурой для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
2. Основные и вспомогательные средства в повышении умственной работоспособности студентов.
3. Оценка практических умений и навыков. Составить комплекс упражнений производственной гимнастики для биологов (8-10 упражнений).

Заведующий кафедрой С.Ю. Максимова

3. Example of a ticket for intermediate attestation:

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"Volgograd State Medical University"
Ministry of Health of the Russian Federation

Discipline: Physical culture and sports
according to the educational program 05/31/03 Dentistry, specialization (profile) Dentistry
Academic year: 2026-2027

Exam ticket No. 1.

1. The specifics of physical culture classes for people with disabilities.
2. Basic and auxiliary tools for improving students' mental performance.
3. Create a set of industrial gymnastics exercises for biologists (8-10 exercises).

4. Head of Department S.Y. Maksimova

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры физической культуры и здоровья, протокол № 16 от «30» мая 2026 г.

The full fund of assessment funds for the discipline is available at the EIEE of the FSBEI of HE VolgSMU of the Ministry of Health of the Russian Federation.
Approved at the meeting of N.P. Grigorenko Institute of Public Health, Department of Physical and Health Education
Minutes dated «_30_»___May__ 2026 г. № 16

Head of the Department S.Y. Maksimova
Заведующий кафедрой С.Ю. Максимова